



# Academic Advanced Nursing Practice (ANP) Diabetic Care, Weiterbildungs-Lehrgang



APN (Advanced Practice Nurses) Diabetes Care verfügen über ein vertieftes und erweitertes Expertenwissen und Fähigkeiten zur Entscheidungsfindung bei komplexen Sachverhalten. Die APN Diabetes Care nimmt eine zentrale Rolle in der umfassenden Versorgung, Betreuung und Begleitung von Menschen mit Diabetes Mellitus ein. Sie übernehmen pflegfachliches Leadership, führen klinisches Assessment sowie Konsultationen durch und fördern die Selbstmanagementfähigkeit der Betroffenen über den gesamten Krankheitsverlauf. Sie bieten alters-, entwicklungs-, personen-, situations- und zielgruppengerechte edukative (Präventiv)Angebote an und vermitteln zwischen den PatientInnen und den verschiedenen Gesundheitsberufen. E-Health und digitale Assistenten sind wichtige Hilfen um das interprofessionelle Zusammenspiel zu optimieren. Die Arbeitsfelder der APN Diabetes Care sind neben dem Klinik-/Krankenhausbereich das extramurale Setting, die Primärversorgung, die Integrierte Versorgung sowie die freiberufliche Pflegepraxis.

## Kurzprofil

**Abschluss:** Academic Advanced Practice Nurse (APN)

**Lehrgangsdauer:** 4 Semester, 90 ECTS (50 ECTS generalistisches Modul, 40 ECTS Vertiefungsmodul), 430 Präsenzstunden

**Zahl der Lehrgangsplätze:** 20

### Zugangsvoraussetzungen:

Dieser Lehrgang richtet sich an diplomierte Pflegekräfte, die

- » mindestens 5 Jahre Berufserfahrung mitbringen oder
- » eine Weiterbildung § 64 der GuKG mit mindestens 4 Jahre Berufserfahrung oder
- » eine Sonderausbildung nach § 65 der GuKG und mindestens 3 Jahre Berufserfahrung oder
- » eine Bachelor- oder Masterausbildung und 3 Jahre Berufserfahrung haben.

**Organisationsform:** Einmal pro Monat geblockt 4 Tage, Start: jedes 2. Jahr

**Kosten:** € 2.300 pro Semester (exkl. Prüfungsgebühr, Unterlagen und Verpflegung)

[www.fh-ooe.at/anp](http://www.fh-ooe.at/anp)

Vertiefungsmodul: Diabetic Care*	1. – 4. Sem	ECTS
<b>Einführung</b>	<b>5</b>	
Spez. Konzepte und Modelle		1
Pathophysiologie		1
Die Rolle der Diabetic Nurse in der Gesundheitsversorgung		1
Diabetesformen		2
<b>Vertiefung</b>	<b>20</b>	
Spez. Assessment, Diagnostik und Therapie		4
Spez. pädagog., edukative und didaktische Ansätze in der Diabetesversorgung		2
Technische/digitale Hilfsmittel und Assistenzen		1
Akut- und Spätkomplikationen und deren Management		4
Spez. gesundheitsförderliche und präventive Maßnahmen		1
Spez. Pharmakologie		1
Förderung des Selbstmanagements in den verschiedenen Krankheitsverlaufphasen, spez. Tools, Anwendung		1
Begleitung und Anleitung Angehöriger		1
Klinisches Assessment		5
<b>Forschungsanwendungsprojekt</b>	<b>15</b>	
Konzeptentwicklung		2
Auswählen, Einführen und Umsetzen von Wissen in die Praxis		13
<b>Summe ECTS</b>	<b>40</b>	

\* in Kooperation mit



## Academic Advanced Nursing Practice

Generalistisches Modul Semester 1 – 4	1. – 4. Sem	ECTS
<b>Gesundheits- und Sozialpolitik</b>	<b>6</b>	
Konzepte, Modelle von ANP		0,50
Rolle und Aufgaben der ANP in Gesellschaft und Organisation		0,50
(Multikulturelle) Menschenbilder		0,50
Internat. Versorgungskonzepte		1,00
Struktur des Gesundheits- und Sozialwesens		0,50
Neue Entwicklungen im Gesundheits- und Sozialrecht		1,00
Neue gesundheitspolitische und Gesundheitssystementwicklungen		1,00
Gesundheitsförderung, Prävention, Public Health		1,00
<b>Empowerment</b>	<b>3</b>	
Empowerment KlientInnen/PatientInnen		2,00
Empowerment Professionals: Networking und Lobbying, Produktmarketing ANP, Pflege als politische Arbeit, Medienarbeit		1,00
<b>Wissenschaft</b>	<b>6</b>	
Reviewarbeit		1,00
Critical Thinking		1,00
Evaluationsforschung		1,00
Statistik zum Verständnis von Forschungsergebnissen		1,50
Vertiefung in die Methodik: Datenerhebung und -analyse		1,50
<b>Beratung</b>	<b>8</b>	
PatientInnen- und Angehörigenedukation (Information, Anleitung, Schulung, Beratung)		3,00
Beratung, Anleitung, Schulung und Coaching von Pflegenden und Stakeholdern		4,00
Individuelles Coaching		1,00
<b>Assessment und Diagnostik</b>	<b>10</b>	
Assessmentinstrumente		3,00
Diagnostischer Prozess		3,00
Umgang mit Dokumentation und deren Systemen		2,00
E-Health		2,00
<b>Intervention</b>	<b>7</b>	
Einsatz klinischen Wissens unter Effektivitäts- und Effizienzkriterien		2,00
Fragen aus der Praxis erheben, bearbeiten und in die Praxis zurückführen unter prozessorientierten Kriterien		4,00
Gefühls- und Identitätsarbeit		1,00
<b>Ergebnismessung</b>	<b>5</b>	
Daten und Datenqualität		1,00
Kennzahlenentwicklung		1,00
Ergebnisqualitätsmessung qualitativer und quantitativer Daten		2,00
Vernetzung der Daten innerhalb und außerhalb der Organisation		1,00
<b>Pflegeentwicklung</b>	<b>5</b>	
Bedarfserhebung/Identifikation möglicher Berufsfelder		2,00
Prioritätensetzung anhand der Zielsetzungen des Unternehmens		2,00
Pflegeberichterstattung		1,00
<b>Summe ECTS</b>	<b>50</b>	

ECTS: European Credit Transfer System (= Anrechnungspunkte für Studienleistungen): Infos: [www.fhr.ac.at](http://www.fhr.ac.at)



### Kontakt

**Lehrgangsführerin:** Mag.ª PhD.r.ª Silvia Neumann-Ponesch, MAS  
 FH OÖ Akademie für Weiterbildung  
 Garnisonstraße 21, 4020 Linz/Austria  
 Tel: +43 5 0804 54210, E-Mail: [anp@fh-linz.at](mailto:anp@fh-linz.at), [www.fh-ooe.at/anp](http://www.fh-ooe.at/anp)